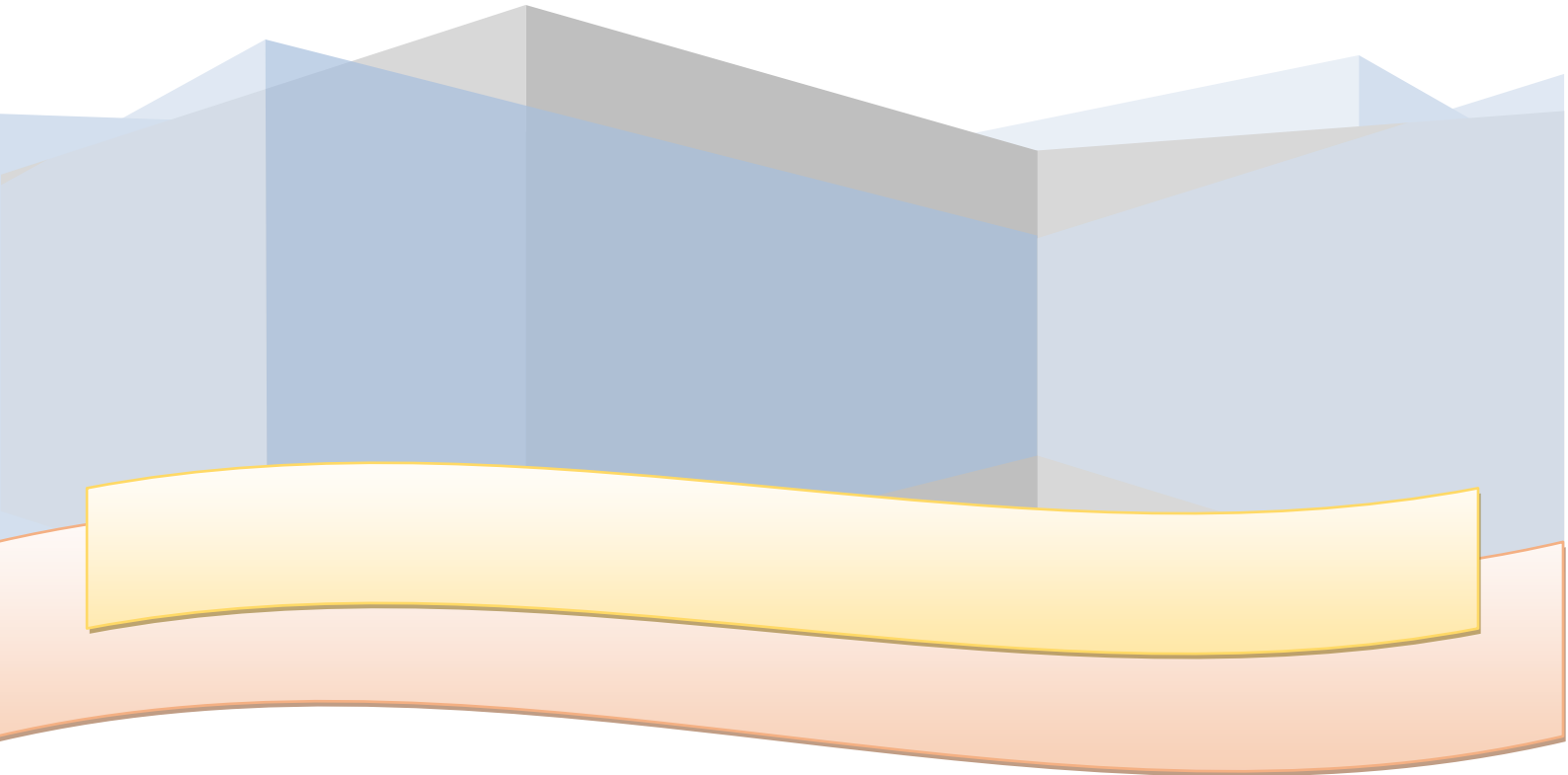


T.C

ARDEŞEN KAYMAKAMLIĐI

Atatürk Anaokulu M¼d¼rl¼Đ¼

2019-2023 STRATEJİK PLAN



Sunuş



Bir kurumun, hizmet verdiği kesimin ihtiyacına göre kendisinden beklenen görevleri yerine getirebilmesi, doğru bir planlamaya ve bu planın doğru bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Bu kurum eğitime hizmet ediyorsa planlama daha da önem kazanmaktadır. Çünkü eğitimde yapılan hataların geri dönüşü ve tamiri mümkün değildir.

Okul öncesi eğitimi; 3-4-5 yaş grubundaki çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini destekleyen, onları toplumun kültürel değerleri doğrultusunda yönlendiren ve temel eğitim bütünlüğü içinde ilköğretime hazırlayan örgün eğitimin ilk basamağıdır. Öğrenim sürecinin en önemli basamağı olan bu dönemde edinilen beceriler yaşantının bütün evrelerini etkiler. Kurumun yüklenmiş olduğu bu büyük sorumluluğun tüm çalışanlar açısından bilinmesi ve çalışmalara doğru yön verebilme ancak stratejik plan ile mümkündür. “ Stratejik Plan” kurum çalışanları açısından şeffaflık ve yarınını bilmektir. Tüm kurum çalışanlarının el ele verip daha ileriye giderken “Ben” değil , “Biz” diyebilmesidir. Atatürk Anaokulu olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza sadece iyi bir bakım sağlamak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti’ni 2023 Vizyon belgesinde belirtilen amaçlara ulaştıracak bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu plan, paylaşımcı bir yönetim anlayışı ve işbirliğine dayalı bir çalışma sistemi ile hazırlanmıştır. Planın hazırlanmasında bireysel bilgi, beceri ve deneyimlerinden yararlandığımız tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

D.Ali MÜFTÜOĞLU
Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş.....	2
İçindekiler.....	3
ÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
Okulun Kısa Tanıtımı	5
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	9
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	12
Gelişim ve Sorun Alanları.....	14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMELDEĞERLER.....	16
MİSYONUMUZ	16
VİZYONUMUZ	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	16
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI.....	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	20
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	23
VI.BÖLÜM: DEĞERLENDİRME.....	23

BÖLÜM I:

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verilebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; Kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu ve Ekip Bilgileri (31.01.2019)

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Dursun Ali MÜFTÜOĞLU	Müdür	Mehtap SARUHAN	Müdür Yrd.
Mehtap SARUHAN	Müdür Yrd.	Naciye GÜRSAL	Öğretmen
Zeynep GÜNEY	Öğretmen	Esra KURTOĞLU	Öğretmen
Serap Duydu TOPALOĞLU	Okul Aile Bir. Bşk.	Pınar ŞİMŞEK	Öğretmen
Meral BULUT	Üye	Aytaç TURAMAN	Veli
		Ali SARUHAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf; Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1999-2000 Eğitim Öğretim yılında 19 Ekim 1999 tarihinde başlamıştır. Atatürk Caddesi'nde M.E.B'e bağlı olarak kurulmuştur. Okulumuz 530 m2 üzerinde 2 katlı bina 263 m2 bahçeden oluşan toplam 793m2 arsa üzerine inşa edilmiştir. Isınma kalorifer (kömürlü).Aydınlanma normal TEDAŞ ,su belediye şehir suyundan alınmıştır.

Okulumuzda 4 sınıf, 1 mutfak, 1 yemekhane , 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 2depo ,2 çocuk tuvaleti (4 klozet) 2 personel tuvaleti ,1 engelli tuvaleti ,Oyun bahçesi bulunmaktadır.

Okulumuzda her ay çocukların renkleri kavraması amacıyla renk günü yapılmaktadır. Öğrencilerimizden o gün okula gelirken o renkten üstlerinde (kıyafet ,toka ,aksesuar)bulundurmaları istenir. Ayrıca öğretmenlerimiz o renge uygun fon hazırlar.

Öğrencilerimiz kardeş okul kapsamında farklı ildeki çocuklara hazırladıkları mektup ve hediyeler P.T.T' ye gezi düzenlenerek göndermeleri sağlandı.

Aşçımız ve öğretmenlerinin yardımıyla yaptıkları poğaçı fırın etkinliği ile sebze ve meyveleri manav etkinliği ile değerlendirdik.

Her hafta bir çocuğumuzun haftası olarak belirlenir ve o hafta panoda o çocuğumuzun bebeklik fotoğrafları ve giysileri asılır. Yine o hafta o çocuğun doğum günü kutlanır ve okul girişindeki tv ekranında o çocuğa ait ailesiyle birlikte fotoğrafları yayınlanır. O hafta çocuğumuzun ailesi okuldaki bir etkinliğimize katılır.Çocuk kendini özel hisseder sosyal gelişimi desteklenmiş olur.

Sıfır atık projesi kapsamında velilerimizden artık materyallerden çocuklarıyla birlikte kıyafet ve oyuncak tasarımları istendi ve okulumuzda sergilendi.

Okulumuzda kulüp etkinlikleri kapsamında Satranç , jimnastik ,Halk oyunları dersleri verilir.

Okulumuza her ay Tiyatro ekibi gelip oyunlarını sergiler.

Her sene okulumuzda 100.gün kutlanır.

C Vitamini şenliği yapıldı .Çocuklarımız kendileri sıkıldığı portakal mandalinaları içtiler .Ayrıca öğretmenlerimiz hazırladığı fon önünde eğlence düzenlendi.Bunların yanı sıra iskelet partisi ,pijama partisi, sinema partisi vb. etkinliklerimiz yapılmıştır. Bu yıl için yapmayı

planladığımız projelerimiz ;köy okullarındaki çocuklarımıza hediyelerimizle birlikte ziyaret edip onlarla etkinlik gerçekleştirmek. Huzur evlerindeki Yaşlılarımızı ziyaret etmek.

Bu projelerimiz çok ilgi görmekte ve çocuklarımızın gelişimlerini desteklemektedir. Bu projelerimizi önümüzdeki yıllarda daha da geliştirerek yapmaya devam etmeyi planlamaktayız.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır. (31.01.2019)

Tablo 2- Okul Künyesi

İli: Rize		İlçesi: Ardeşen			
Adres:	Merkez mah. Atatürk Cad. 53400 Ardeşen/RİZE	Coğrafi Konum (link)	http://tinyurl.com/y4jq28q		
Telefon Numarası:	0464 715 6634	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	820218meb@gmail.com 820218@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.ardesenaturk53.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	820218	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	68	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	73		Erkek	-
	Toplam	141		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	670	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Yardımcısı	0	1	1
Okulöncesi Öğretmeni	0	7	7
Yardımcı Personel	0	5	5
Toplam Çalışan Sayıları	1	13	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	156m2	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	30m2	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	263m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	530m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı :	2			
Engelli Tuvaleti	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 yaş A Sınıfı	10	14	24
4Yaş A Sınıfı	6	13	18
4 Yaş B Sınıfı	15	7	22
5 yaş A Sınıfı	8	13	21
5 yaş B Sınıfı	14	14	28
5Yaş C Sınıfı	15	12	27
Kulüp Sınıfı	11	9	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	8mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Kaynađı	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	Okul Aile Birliği	48.430,96	58.086,32
	Okul Aidatları	63.184,00	61.165,46
	Kulüp	24.775,27	18.095,775
	Toplam	136.390,23	137.347,54
2017	Okul Aile Birliği	41.096,64	39.341,67
	Okul Aidatları	48.840,00	46.645,96
	Kulüp	19.920,00	19.778,82
	Toplam	109.856,64	105.766,45
2018	Okul Aile Birliği	52.919,26	50.220,46
	Okul Aidatları	60.270,00	43.388,49
	Kulüp	25.073,00	23.125,01
	Toplam	138.262,26	116.733,96

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları arasında yer alan veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 12, veliler için toplam 16 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken ‘‘Katılıyorum’’ ve ‘‘Tamamen Katılıyorum’’, ‘‘Kısmen Katılıyorum’’ ile ‘‘Kararsızım’’ birlikte yorumlanmış olup, ‘‘Katılmıyorum’’ maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi sonuçlanmıştır.

Tablo 8 Öğretmen Anket Sonuçları

ÖĞRETMEN ANKET SORUSU	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1.Okulumuzda Alınan Kararlar Çalışanların Katılımıyla Alınır	% 55,6	% 44,4			
2.Kurumdaki Tüm Duyurular Çalışanlara Zamanında İletilir	% 66,7	% 33,3			
3.Her Türlü Ödüllendirmede Adil Olma,Tarafsızlık Esastır	% 66,7	% 22,2	% 11,1		
4.Kendimi Okulun Değerli Bir Üyesi Olarak Görürüm	% 55,6	% 44,4			
5.Çalıştığım Okul Bana Kendimi Geliştirme İmkânı Tanır	% 55,6	% 44,4			
6.Okul Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterlidir	% 22,2	% 66,7	% 11,1		
7.Okulda Çalışanlara Yönelik Sosyal Faaliyetler Düzenlenir	% 44,4	% 55,6			
8.Okulda Öğretmenler Arasında Ayrım Yapılmaz	% 33,3	% 55,6	% 11,1		
9.Okulumuzda Yerelde ve Toplum Üzerinde Olumlu Etki Bırakacak Çalışmalar Yapılmaktadır	% 44,4	% 55,6			
10.Yöneticilerimiz Yaratıcı ve Yenilikçi Düşüncelerin Üretilmesini Teşvik Etmektedir	% 44,4	% 55,6			
11.Yöneticiler Okulun Vizyonunu ,Stratejilerini ,İyileştirmeye Açık Alanlarını vs. Çalışanlarla Paylaşır	% 33,3	% 66,7			
12.Alanıma İlişkin Yenilik ve Gelişmeleri Takip Eder ve Kendimi Güncellerim	% 66,7	% 33,3			

Öğretmen Anketi Sonuçları

Okulumuzda görev yapmakta olan 9 öğretmenlerin tamamına anket uygulanmıştır.

Anket sonucuna baktığımızda “Her Türlü Ödüllendirmede Adil Olma,Tarafsızlık Esastır” , “Okul Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterlidir” , “Okulda Öğretmenler

Arasında Ayrım Yapılmaz” sorularına ankete katılan öğretmenlerimizin % 11.1 i Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda Alınan Kararlar Çalışanların Katılımıyla Alınır”, “Kurumdaki Tüm Duyurular Çalışanlara Zamanında İletilir”, “Kendimi Okulun Değerli Bir Üyesi Olarak Görürüm”, “Çalıştığım Okul Bana Kendimi Geliştirme İmkamı Tanır”, “Okulda Çalışanlara Yönelik Sosyal Faaliyetler Düzenlenir”, “Okulumuzda Yerelde ve Toplum Üzerinde Olumlu Etki Bırakacak Çalışmalar Yapılmaktadır”, “Yöneticilerimiz Yaratıcı ve Yenilikçi Düşüncelerin Üretilmesini Teşvik Etmektedir”, “Yöneticilerimiz Yaratıcı ve Yenilikçi Düşüncelerin Üretilmesini Teşvik Etmektedir”, “Yöneticiler Okulun Vizyonunu ,Stratejilerini ,İyileştirmeye Açık Alanlarını vs. Çalışanlarla Paylaşır”, “Alanıma İlişkin Yenilik ve Gelişmeleri Takip Eder ve Kendimi Güncellerim” sorularına ise ankete katılan öğretmenlerimizin %100ü Kesinlikle katılıyorum ve Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Tablo 9. Veli Anket Sonuçları

VELİ ANKET SORULARI	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Tarafsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1)Velisi buldum öğrencinin sınıf seviyesi	3yaş %14,9	4yaş %36,5	5yaş %46,6		
2)Öğrenciye yakınlık dereceniz	Anne %91.9	Baba %8.1			
3)İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla görüşebiliyorum.	%59,5	%39,2		%1,4	
4)Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	%59,5	%37,8	%1,7	%1,4	%1,4
5)Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	%25,7	%36,5	%14,9	%10,8	%12,2
6)Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	%37,8	%39,2	%13,5	%5,4	%4,1
7)Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%54,1	%37,8	%4,1	%4,1	
8)Okulda yabancılara karşı güvenlik önlemi alınmaktadır.	%56,8	%31,1	%2,7	%5,4	%4,1
9)Okulda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	%39,2	%44,6	%4,1	%8,1	%4,1
10)Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	%16,2	%18,9	%16,2	%24,3	%24,3

11)Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	%60,8	%35,1	%1,4	%1,4	%1,4
12)Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%24,3	%41,9	%5,4	%17,6	%10,8
13)Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%36,5	%43,2	%5,4	%13,5	%1,4
14)Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%12,2	%16,2	%14,9	%14,9	%41,9
15)Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%32,4	%41,9	%9,3	%9,3	%1,7
16)Bu okulun velisi olmaktan memnunum	Evet %91,9	Hayır %2,7	%5,7		

Veli Anket Sonuçları

Okulumuz velilerimizden 74 kişiye 16 soruluk anket uygulanmıştır.

Anket sonucunda ; ‘Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.’ Sorusuna ankete katılan velilerimizin %41,9 u katılmıyorum yönünde görüş bildirmiştir. ‘Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum’ sorusuna ankete katılan velilerimizin %40,7 si Tarafsızım ve Kısmen katılıyorum şeklinde görüş bildirmiştir.

‘İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla görüşebiliyorum’, ‘Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum’, ‘Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır’, ‘Okulda yabancılara karşı güvenlik önlemi alınmaktadır’, ‘Okulda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır’ , ‘Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum’, ‘Bu okulun velisi olmaktan memnunum’ sorularına ankete katılan velilerimizin %90ının üstü Katılıyorum ve Kesinlikle katılıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Sosyal ve kültürel etkinliklere katılım oranı yüksek olması
Devamsızlık oranları düşük olması
Sosyo-ekonomik durum yüksek olması
Öğrencilerin gelişim alanlarındaki başarılarının yüksek olması
Çalışanlar arasında ekip ruhu olması
Yönetici öğretmen ve veli iletişiminin iyi olması
Okul kadrosunun genç olması
Ailelerin etkinliklere katılım oranının yüksek olması
Her sınıfta bilgisayar olması
İnternet ağı olması
Öğrencilerden toplanan aidatların okul ihtiyaçlarını karşılaması

Zayıf Yönler

Dönem içinde kayıt olan öğrencilerin sınıfa uyum sorunu
Destek personel sayısının az olması
Velilerin eğitim sürecine müdahale etmesi
Derslik başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekan olmaması
Aidatların zamanında ödenmemesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Okulöncesi eğitime verilen önemin yüksek olması
Eğitim alanında bilinçli atılımlar
İhtiyaçlara uygun projeler
Bağışlar
Manevi ve kültürel zenginlikler
Teknolojinin eğitim üzerinde etkisi
Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Teknolojinin hızlı gelişimiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkisi
Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeyindeki farklılıklar
Mevzuat değişiklikleri
Okulun bazı sınıflarının güneş almaması
Akıllı tahtaların olmayışı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulöncesi eğitiminde okullaşma durumu
2	Okula uyum ve Oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul- veli işbirliği
2	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Eğitsel mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü
5	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal sportif ve kültürel faaliyetler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanılması
2	Okul güvenliği
3	Okulumuzun fiziki kapasitesinin eksiklikleri
4	Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu
5	Okul sağlığı ve Hijyen
6	Aidatların etkin ve verimli kullanımı
7	İş ve işlemlerin zamanında yapılarak kamu zararının oluşmaması
8	İkili eğitim

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

2023 Vizyon Belgesi hedefleri doğrultusunda çocukların fiziksel , duygusal , zihinsel gelişimlerini ve sosyal gelişimlerini sağlamak, yaparak-yaşayarak öğrenme ortamlarını oluşturmak, onlara saygı, sevgi, işbirliği, sorumluluk , hoşgörü, yardımlaşma ve paylaşma gibi davranışları kazandırmak Atatürk, vatan, millet, bayrak, aile ve insan sevgisini benimseyen milli ve manevi değerlere bağlı kendine güvenen çevresiyle iyi iletişim kurabilen dürüst, ilkeli çağdaş düşünceli hak ve sorumluluklarını bilen saygılı ve kültürel çeşitlilik içinde hoşgörülü bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Özgür ve sevgi dolu bir ortamda mutlu çocuklar yetiştirmede öncü kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Sorumluluk
- 2) Bütün gelişim alanlarına katkı sağlamak
- 3) Özgüven kazandırma
- 4) Etkililik
- 5) Yeniliğe ve değişime açık olmak
- 6) Koşulsuz sevgi, saygı, güven
- 7) Şeffaflık
- 8) Objektiflik
- 9) Planlılık
- 10) Farkındalık oluşturma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar okul öncesi 3-5 yaş öğrencilerinin okul öncesine katılım sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul öncesi 3-5 yaş grubu okullaşma oranı	% 42	% 45	%52	%58	%64	%76
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerde uyum eğitimine katılanların oranı	%70	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.c	Öğretmenlerin EBA kullanım oranı	%37.5	%40	%50	%60	%70	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuzun eğitim ortamlarını, fiziki mekanlarını eğitim ve oyun materyalleri ile donatılarak okul öncesine farkındalığı arttırmak.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulöncesi eğitimin önemini anlatan broşürler hazırlamak	Okul Öğretmenleri	Yılda 1 kez
1.1.3	Okul öncesi eğitimine farkındalığı arttırmak için ev ziyaretleri yapmak.	Okul Öğretmenleri	Ayda 1 kez
1.1.4	Öğretmenler EBA'yı kullanmaya teşvik edilecektir	Okul İdaresi	Sürekli

Stratejik Hedef 1.2

Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesini arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okulumuz için yapılan yeni binada engelli rampası, engelli tuvaleti ve asansör mevcuttur	Okul İdaresi	Şubat-2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bir eğitim ve öğretim döneminde öğretmenlerin yeterliliğini ve çocukların sosyal, kültürel, fiziksel, zihinsel ve ruhsal gelişimini desteklemek.

Stratejik Hedef 2.1

Plan dönemi sonuna kadar düzenlenen proje ve gezi sayılarını arttırarak katılım oranını yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okul merkezli etkinliklere katılan veli sayısı	% 75	% 80	% 85	%90	%95	%98
PG.2.1.b	Okul dışı öğrenme ortamlarına katılan öğrenci oranı	%33,7	%50	%60	%85	%90	%90
PG.2.1.c	Yapılan yerel proje sayısı	2	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okul ve sınıf merkezli etkinliklere veli katılımını sağlamak	Okul idaresi	Sürekli
2.1.2	Uygun hava şartlarında gezi planlamak	Okul Öğretmenleri	Ayda 1-3
2.1.3	Öğretmenleri ve velileri proje yapmaya teşvik etmek	Okul İdaresi	Ayda bir

Stratejik Hedef 2.2

Öğrencileri gelişim özelliklerine göre tanıyarak velileri bilgilendirmek, öğrencilerin uygun eğitim alabilmelerine imkan verecek çalışmalar yapmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2a	Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme oranı	% 30	% 35	% 80	% 85	% 90	% 95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğretmenlerimiz öğrencilerin gelişim özelliklerine göre gözlemledikleri olumlu olumsuz durumları okul rehberlik ekibiyle paylaşması sağlanacak. Okulumuza rehberlik öğretmeni atandığında daha profesyonel çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Sürekli

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun Beşeri, fiziki ,mali ve teknolojik yapısı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi arttıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun web sitesinin kullanılma oranını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul internet sayfasının tıklanma sayısı	0	2991	3200	3600	4000	4800

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	http://ardesenatatürk53.meb.k12.tr/ adresinde yapılan bütün önemli faaliyetlerin haber yapılması sağlanarak paydaşlarımızın haberdar edilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yrd.	Sürekli

Stratejik Hedef 3.2

Okulumuzun %100 oranında hijyenliğini sağlamak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul temizliğinden memnuniyet oranı	% 79	% 83	%87	%92	%95	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecek.	Okul İdaresi	Sürekli
3.2.2	Okulun lavabolarına temizlik kurallarını gösteren afişler asılacak	Okul idaresi	Eylül ayında

Stratejik Hedef 3.3

Okul personellerinin mesleki gelişim eğitimlerine katılımlarını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%10	%20	%30	%40	%50	%60
PG.3.3.b	Lisans üstü eğitim alan personel oranı	%0	%0	%0	%0	%1	%1
PG.3.3.c	Acil durum eğitimleri kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	4

Eylemeler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Öğretmenlerimiz hizmet içi eğitimlere teşvik edilecek	Okul idaresi	Sürekli
3.3.2	Öğretmenlere mesleki gelişimlerini sağlamak üzere destekleyici çalışmalar yapılacaktır	Okul idaresi	Sürekli
3.3.3	Acil durum eğitimlerine tüm personelin katılımı sağlanacak. Tatbikatlar belirli aralıklarla yapılacaktır.	Okul İdaresi	Sürekli

Stratejik Hedef 3.4

Öğrencilere kendilerini yaratıcı olarak ifade edebilecekleri fırsatların ve araçların sunulduğu öğrenme ortamları oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Tasarım Beceri Atölyesi	0	0	0	1	1	1

Eylemeler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okulumuz için yapılan yeni binaya taşındığımızda tasarım beceri atölyesi oluşturmayı planlamaktayız.	Okul idaresi	Sürekli

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Okul Aidatları	57.431,00	63.171,00	66.330,00	69.647,00	80.094,00	336.673,00
Kulüp Aidatları	23.256,00	25.582,00	26.861,00	28.204,00	31.024,00	134.927,00
Okul Aile Birlikleri	47.482,00	52.230,00	54.842,00	57.584,00	63.342,00	275.480,00
TOPLAM	128.169,00	140.983,00	150.033,00	155.435,00	174.460,00	747.080,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.